

18-19 年度駐校學習支援計劃

過度活躍或專注力不足學童訓練

Rapid-thinking Overcome Attention Deficit Course (ROAD) – Part I

「思想決定專注」訓練課程初階

ROAD 課程特色

本課程設計是為過度活躍或專注力不足學童，以非藥物方法，提升學童自我思想能力，從而促進他們的學習能力、解難能力、組織能力及自我控制能力。

支援計劃設計總監

譚志宏先生 Mr. Steven Tam

- 資深註冊一級職業治療師
- 香港職業治療師協會會員
- 香港康復學會主席
- 香港理工大學康復工程碩士
- 資深遊戲教學及遊戲輔導導師

ROAD 課程設計及訓練之專業同工

- 職業治療師
- 註冊社工
- 言語治療師
- 老師 (SEN)
- 特殊幼兒導師

本會於全港多個訓練中心均提供中小學生特殊學習需要個案輔導服務，本會專業團隊對服務中小學生均有豐富經驗。

ROAD 課程內容內容及堂數：共 20 堂 (首尾堂為前測及後測)

<ul style="list-style-type: none">• 提升動機，提升集中能力方法• 自我刺激，提升集中能力技巧• 發掘學習興趣，調校專注• 多感觀技巧，刺激感觀學習• 情緒管理技巧，控制情緒• 時間分配及管理技巧，維持集中力• 加強意志訓練，建立持久集中力• 自我行為約束技巧訓練• 思想先於行動訓練	<ul style="list-style-type: none">• 認知技巧克制衝動行為• 視覺專注訓練• 聽覺專注訓練• 視聽專注混合訓練• 視聽及思考專注混合訓練• 視聽寫混合訓練• 文字專注與記憶混合訓練方法• 社交技巧訓練• 學習紀律及遵守規則方法
---	--

ROAD 課程目的及大綱：

<ul style="list-style-type: none">• 第一至第四課：改善動機及興趣，提升學童內在動力 學習合宜自我刺激及多感觀技巧，提昇專注力。• 第五至第七課：藉著改善自我管理技巧，改善專注力 自我管理技巧包括：自我約束能力、情緒管理能力及時間分配能力，盼望學童在掌握這些技巧後，能幫助他們於課堂學習時維持集中力。• 第八至第十課：改善思考能力、改善控制及專注力 思考能力包括在任何行動前的思考能力，認知能力，後果的思考及預測能力，若學童能增加這些技能，都能有效壓抑衝動的行為。	<ul style="list-style-type: none">• 第十一至第十六課：提升視、聽、觸專注技巧，提升課堂學習成效 這些技巧直接影響聽課能力，閱讀專注能力及書寫完成作業能力。• 第十七至第十八課：改善社交技巧，遵守課堂規則 社交技巧包括與人相處技巧、明白別人情緒、了解別人感受，這都是基礎與人相處技巧，另外學童還需學習如何遵守課堂規則及服從指導。
--	--

課程安排：

每次一位專業同工到校 1 - 1.5 小時，（每組人數約 5-7 人）

如需索取報價，可傳真至 2242 0246，或電郵至 enquiry@hkraa.org。

如有任何查詢，請致本會駐校支援計劃熱線 8101 7456。